

LES ACTUALITÉS DU MENFP

BRÈVES

Calendrier de la procédure d'orientation 2012-2013

Événement	Date/période	Remarques
Réunions d'information pour le personnel enseignant du cycle 4 (par arrondissement)	Octobre 2012	Convocation par les inspecteurs de l'enseignement fondamental, participation d'enseignants ES/EST
Réunions d'information pour les parents des élèves du cycle 4.2.	Octobre/ novembre 2012	Convocation par le titulaire de classe, participation du psychologue du CPOS
Informations sur les épreuves étalonnées facultatives	À partir du lundi 15.10. 2012	Envoi par le MENFP
Congé de la Toussaint (27.10.2012 - 4.11.2012)		
Épreuves étalonnées facultatives	À partir du lundi 5.11. 2012	
Bilans intermédiaires: 1 ^{er} entretien trimestriel	Décembre 2012/ janvier 2013	
Vacances de Noël (22.12.2012 – 6.1.2013)		
Concertations préalables des membres des conseils d'orientation	Janvier / février 2013	
Psychologues: intervention en classe	Janvier/ février 2013	Interventions organisées par le CPOS Intervention du psychologue à la demande des parents
Congé de Carnaval (9.2.2013 - 17.2.2013)		
Épreuves communes	Lundi 4.3.2013 Mardi 5.3.2013	Allemand- parties 1 et 2
	Jeudi 7.3.2013 Vendredi 8.3. 2013	Mathématiques- parties 1 et 2
	Lundi 11.3.2013 Mardi 12.3.2013	Français- parties 1 et 2
	Lundi 18.3.2013	Allemand– partie 3 (production libre)
	Jeudi 21.3.2013	Français– partie 3 (production libre)
Vacances de Pâques (23.3.2013 - 7.4.2013)		
Envoi des formulaires et des résultats des épreuves communes aux enseignants	Vendredi 12.4.2013	Envoi groupé par le MENFP
Préparation des conseils d'orientation	15.4.2013- 3.5.2013	



Événement	Date/période	Remarques
Bilans intermédiaires/ bilan de fin de cycle : 2 ^e entretien trimestriel (avec la participation des psychologues du CPOS)	À partir du lundi 22.4.2013	Réduction du nombre d'échanges trimestriels à deux au cycle 4.2. (dérogation par rapport aux cycles 2 et 3 afin de tenir compte des spécificités de la procédure d'orientation). Le psychologue participe à l'entretien si les parents ont opté pour son intervention. Les résultats de l'élève aux épreuves communes ainsi que l'avis du psychologue complètent les informations sur les progrès et apprentissages. Le bilan de fin de cycle qui synthétise et certifie les apprentissages est remis aux parents ensemble avec le bilan intermédiaire.
Avis d'orientation des parents	À partir du lundi 29.4.2013	Remise de l'avis à l'enseignant; délai à déterminer ensemble avec les parents compte tenu des entretiens trimestriels et des dates des conseils d'orientation.
Conseils d'orientation/ décision d'orientation	6.5.2013 – 24.5. 2013	Décision d'orientation formulée et motivée par les membres du conseil d'orientation
Congé de la Pentecôte (25.5.2013 - 2.6.2013)		
Conseils d'orientation/ décision d'orientation	3.6.2013 – 14.6.2013	Décision d'orientation formulée et motivée par les membres du conseil d'orientation
Envoi de la décision d'orientation aux parents	Lundi 17.6.2013	
Inscription en classe de 7 ^e	Du mercredi 26.6.2013 au jeudi 4.7.2013	Pour les élèves participant à une épreuve d'accès, le délai d'inscription est reporté au mercredi 10.7.2013
Inscription aux épreuves d'accès ES/ EST	Jusqu'au vendredi 28.6.2013	
Épreuves d'accès ES/EST	Mercredi 3.7.2013	
Résultats des épreuves d'accès	Lundi 8.7.2013	
Vacances d'été (16.7.2013 – 14.9.2013)		



À la fin de l'année scolaire 2012-2013, les premiers élèves évalués à l'aide des nouveaux outils d'évaluation, à savoir les bilans intermédiaires et le bilan de fin de cycle, seront orientés vers une classe de 7^e de l'enseignement secondaire ou secondaire technique. Les modalités du passage de l'École fondamentale au lycée sont adaptées en conséquence.

Une procédure adaptée dans un souci de continuité

Les grandes lignes de la procédure en vigueur depuis 1996 sont maintenues.

Le conseil d'orientation, qui décide de l'orientation des élèves, reste en place.

Il comprend :

- l'inspecteur d'arrondissement;
- le ou les titulaires de classe concernés;
- deux enseignants de l'enseignement secondaire et secondaire technique;
- le psychologue qui assiste au conseil d'orientation avec voix consultative si les parents ont opté pour son intervention.

La décision d'orientation, formulée et motivée par les membres du conseil d'orientation, se base sur les éléments suivants :

- les niveaux de compétence de l'élève en allemand, en français et en mathématiques certifiés dans le bilan de fin de cycle ainsi que la progression et les apprentissages documentés dans les bilans intermédiaires ;
- des productions de l'élève qui illustrent ses apprentissages ;
- l'avis du titulaire de classe qui se base sur la progression et les apprentissages de l'élève;
- l'avis des parents ;
- les résultats de l'élève aux épreuves nationales, appelées épreuves communes. Ces épreuves en allemand, français et mathématiques sont les mêmes pour tous les élèves du pays. Elles informent sur les performances de l'élève par rapport à la moyenne nationale et, ce qui est nouveau, elles renseignent sur le développement de ses compétences par rapport aux niveaux de compétence attendus pour la fin du cycle.
- les résultats de l'élève aux tests psychologiques facultatifs recueillis par le psychologue du CPOS si les parents ont opté pour son intervention. Le nombre d'interventions du psychologue en classe est réduit : une seule intervention est prévue au début du 2^e trimestre.

La décision d'orientation est transmise aux parents. Au cas où ces derniers sont d'accord avec la décision du conseil d'orientation, ils inscrivent leur enfant à une classe de 7^e de l'ordre d'enseignement qui y correspond.

Les possibilités de recours en cas de désaccord des parents avec la décision d'orientation

Si les parents ne sont pas d'accord avec la décision d'orientation du conseil, ils peuvent inscrire leur enfant à une épreuve d'accès à l'ordre d'enseignement souhaité :

- Si les parents souhaitent une admission à une classe de 7^e secondaire alors que le conseil d'orientation oriente l'élève vers une classe de 7^e technique, ils inscrivent l'enfant à une épreuve d'accès à l'enseignement secondaire.
- Si les parents souhaitent une admission à une classe de 7^e technique alors que le conseil d'orientation oriente l'élève vers une classe de 7^e préparatoire, ils inscrivent l'enfant à une épreuve d'accès à l'enseignement secondaire technique.

L'élève qui passe avec succès l'épreuve d'accès est admis à l'ordre d'enseignement correspondant.

Les épreuves d'accès sont des épreuves nationales, organisées au mois de juillet. Elles se font par écrit et portent sur l'allemand, le français et les mathématiques. Elles sont organisées au niveau régional et évaluées par des commissions instituées par le ministre.

Le parcours d'orientation

Un suivi régulier et nuancé des apprentissages

La procédure d'orientation constitue l'étape ultime d'un parcours d'orientation qui s'étend sur les années que l'élève passe au cycle 4. L'observation, l'évaluation et la documentation continues des apprentissages de l'élève au cours du cycle sont des éléments importants du parcours d'orientation qui préparent l'orientation proprement dite à la fin du quatrième cycle.

L'échange et l'information des parents : les entretiens trimestriels

L'échange régulier sur les apprentissages et les progrès de l'élève, sous forme d'entretiens trimestriels entre parents et enseignants, constitue un autre pilier important du parcours d'orientation. Au cycle 4.2., les entretiens trimestriels permettent d'aborder les perspectives d'orientation de l'élève sur fond de sa progression et de ses apprentissages.

Pour cette dernière année du cycle, le nombre d'entretiens trimestriels est réduit à deux afin de tenir compte des spécificités de la procédure d'orientation. L'entretien du deuxième trimestre est supprimé. Le dernier entretien de l'année scolaire a lieu au début du troisième trimestre. Il se base sur les bilans intermédiaires à échelles de progression et les résultats de l'élève aux épreuves communes. Lors de ce dernier entretien, le bilan de fin de cycle, qui certifie les niveaux de compétence atteints par l'élève, est remis aux parents ensemble avec le bilan intermédiaire.

Le psychologue participe au dernier entretien trimestriel si les parents ont opté pour son intervention. Il complète et nuance les explications de l'enseignant sur les apprentissages et progrès de l'élève par des informations recueillies notamment à l'aide de tests psychologiques.

À l'issue du dernier entretien trimestriel, les parents formulent leur avis d'orientation sur base de toutes les informations reçues et de leurs observations et expériences vécues.

Des réunions d'information sur la procédure d'orientation

La mise en place de la procédure d'orientation adaptée s'accompagne d'une campagne d'information de tous les partenaires concernés..

Les changements majeurs en un coup d'œil :

- ⇒ À partir de 2012-2013, les bilans intermédiaires et le bilan de fin de cycle remplacent les bulletins à notes chiffrées comme outils d'évaluation utilisés dans le cadre de la procédure d'orientation.
- ⇒ Au cycle 4.2. , les entretiens trimestriels sont réduits à deux afin de tenir compte des spécificités de la procédure d'orientation. La progression de l'élève est documentée dans les bilans intermédiaires à l'aide des échelles de progression et les niveaux de compétence atteints sont certifiés dans le bilan de fin de cycle.
- ⇒ Les épreuves standardisées sont remplacées par des épreuves communes.
- ⇒ Le nombre d'interventions des psychologues en classe est réduit de 2 à 1. Le psychologue participe au dernier échange trimestriel.
- ⇒ L'avis d'orientation formulé par le conseil d'orientation est désormais appelé décision d'orientation pour souligner son caractère contraignant. Dans tous les cas, cette décision doit être motivée.
- ⇒ En cas de désaccord entre le conseil d'orientation et les parents, les possibilités de recours sont désormais les mêmes pour l'admission à l'enseignement secondaire et à l'enseignement secondaire technique : les parents peuvent inscrire l'enfant à une épreuve d'accès à l'ordre d'enseignement souhaité.
- ⇒ Une procédure d'orientation est définie pour les élèves qui quittent l'enseignement fondamental avant la fin du cycle 4 pour une classe du régime préparatoire. Chaque élève concerné reçoit un bilan des compétences qui certifie les niveaux atteints dans les différentes branches.